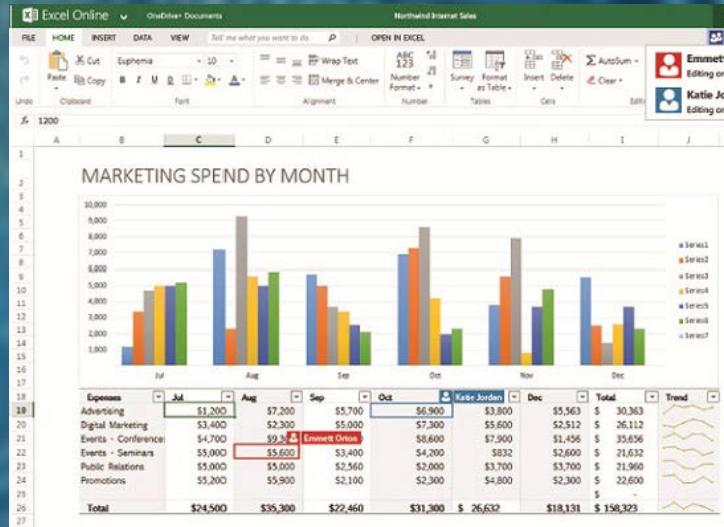
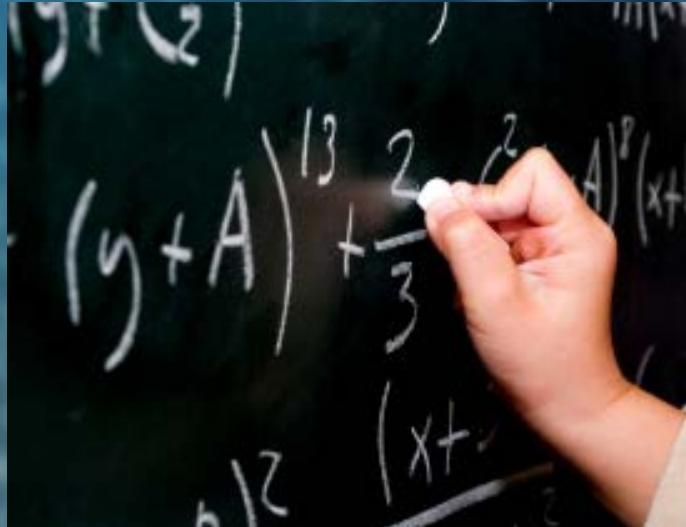


SW교육 연계로봇 실험학교

로봇활용 SW교육의 필요성 및 현황

광운대학교 로봇학부
박광현

데이터를 지배하라!

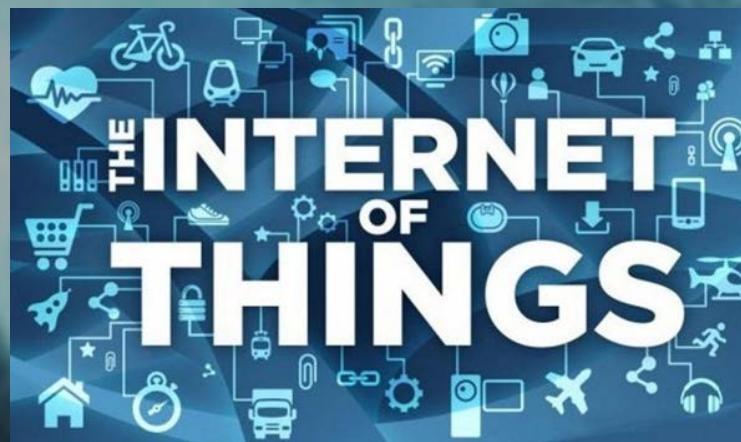


데이터를 지배하라!

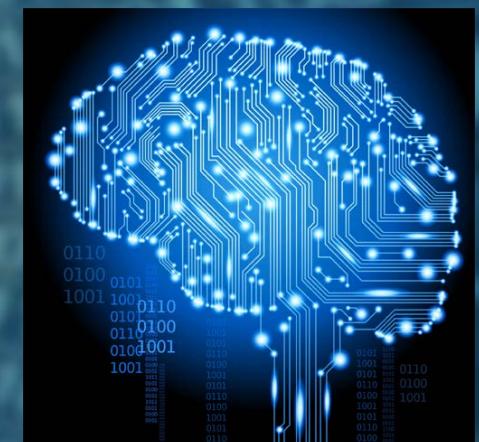
빅 데이터

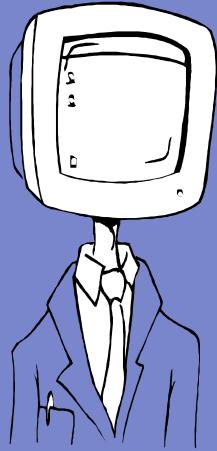


사물 인터넷



인공지능





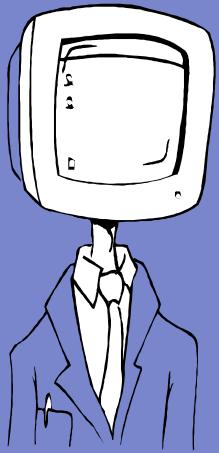
컴퓨팅 사고력 ?

문제를 수립하고 해결책을 만들어
컴퓨팅 시스템을 통해
효과적으로 수행되도록 표현하게 하는
사고 과정

초중등 단계 Computational Thinking 도입을 위
한 기초 연구, 한국과학창의재단, 2014.06

컴퓨팅의 기본적인 개념과 원리를 기반으로
문제를 효율적으로 해결할 수 있는 사고 능력

소프트웨어 교육 운영 지침, 교육부,
2015.02



컴퓨팅 사고력의 구성 요소

- 문제를 컴퓨터로 해결할 수 있는 형태로 구조화하기
- 자료를 분석하고 논리적으로 조직하기
- 모델링이나 시뮬레이션 등의 추상화를 통해 자료를 표현하기
- 알고리즘적 사고를 통하여 해결 방법을 자동화하기
- 효율적인 해결 방법을 수행하고 검증하기
- 문제 해결 과정을 다른 문제에 적용하고 일반화하기

소프트웨어 교육 운영 지침, 교육부,
2015.02

문제 해결

컴퓨터의 계산 능력을 활용한

과정

문제 정의 과정

문제 구조화

실세계
문제

관찰

추상적
모델링

수학적
모델링

추상화

문제 분해

불필요한 세부 사항 제거

가정 → 단순화

문제 정의

문제 정의 과정의 단순화



문제 정의 또는 문제 표현

사회·인문학적 문제는 요구 사항 분석을 통해서 !

자신의 문제보다는 다른 사람의 문제를 해결해 주자

관찰과 질문을 많이 하자

추상화(단순화)

요구 사항을 말로 표현하면서 구체화

항목 나열 → 우선 순위 표시 → 우선 순위 높은 것 2~3개만

요구 사항을 분석 · 체계화하여 문제를 명확하게 표현

다른 사람에게 설명하여 명확하지 않은 부분 수정

문제를 여러 개로 나누기

문제 분해

문제 정의 과정의 단순화

1

문제 정의 또는 문제 표현

과학·공학적 문제는 관찰과 데이터 분석을 통해서 !

왜 내 로봇은 똑바로 가지 않을까?

측정 도구로 주변 환경 및 현상을 측정 및 관찰

추상화(단순화)

측정 데이터를 표 또는 그래프로 분석

경향 파악 및 가정을 두어 문제 단순화

데이터를 분석 · 체계화하여 문제를 명확하게 표현

다른 사람에게 설명하여 명확하지 않은 부분 수정

문제를 여러 개로 나누기

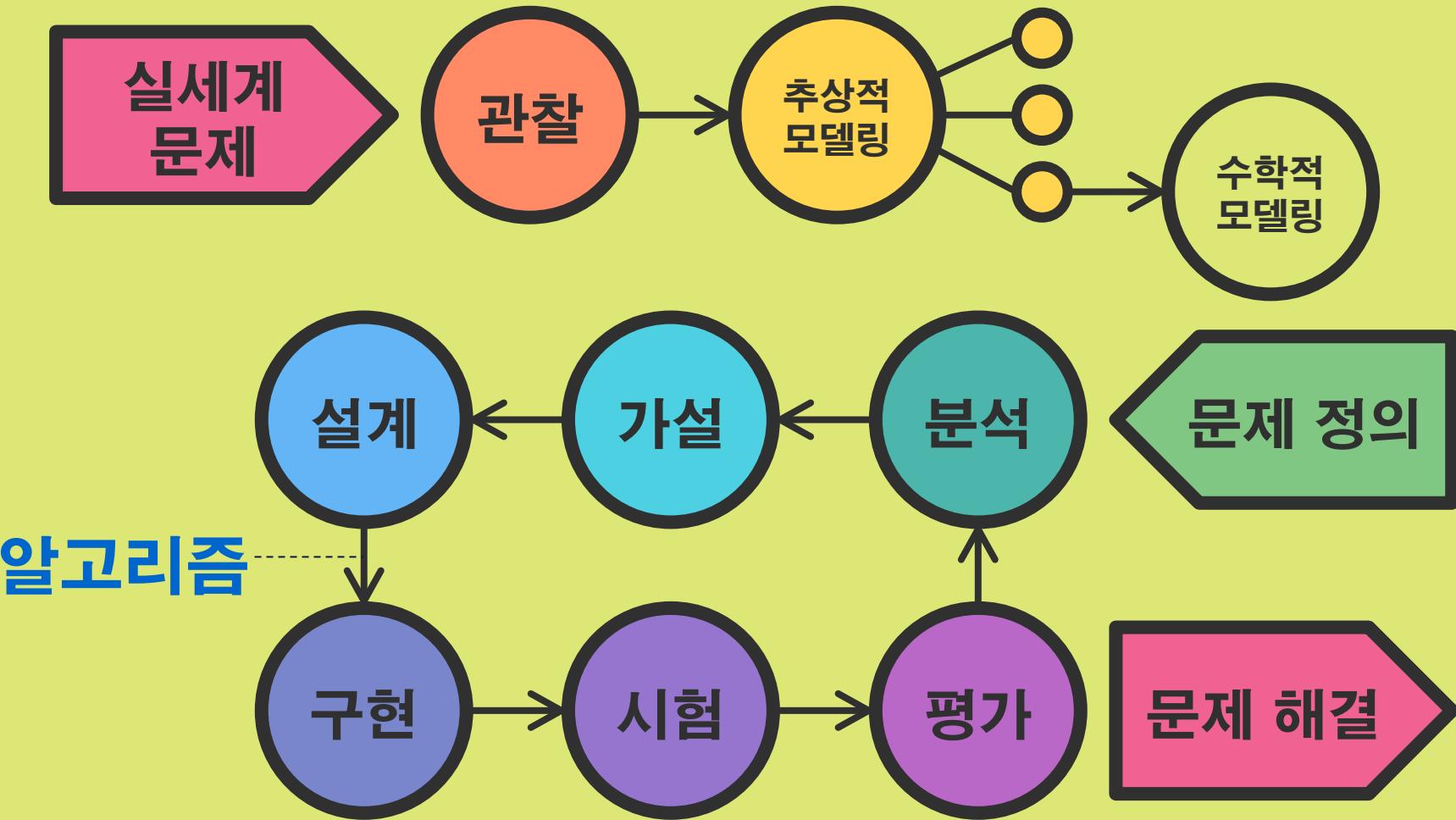
문제 분해

문제 정의 과정의 단순화

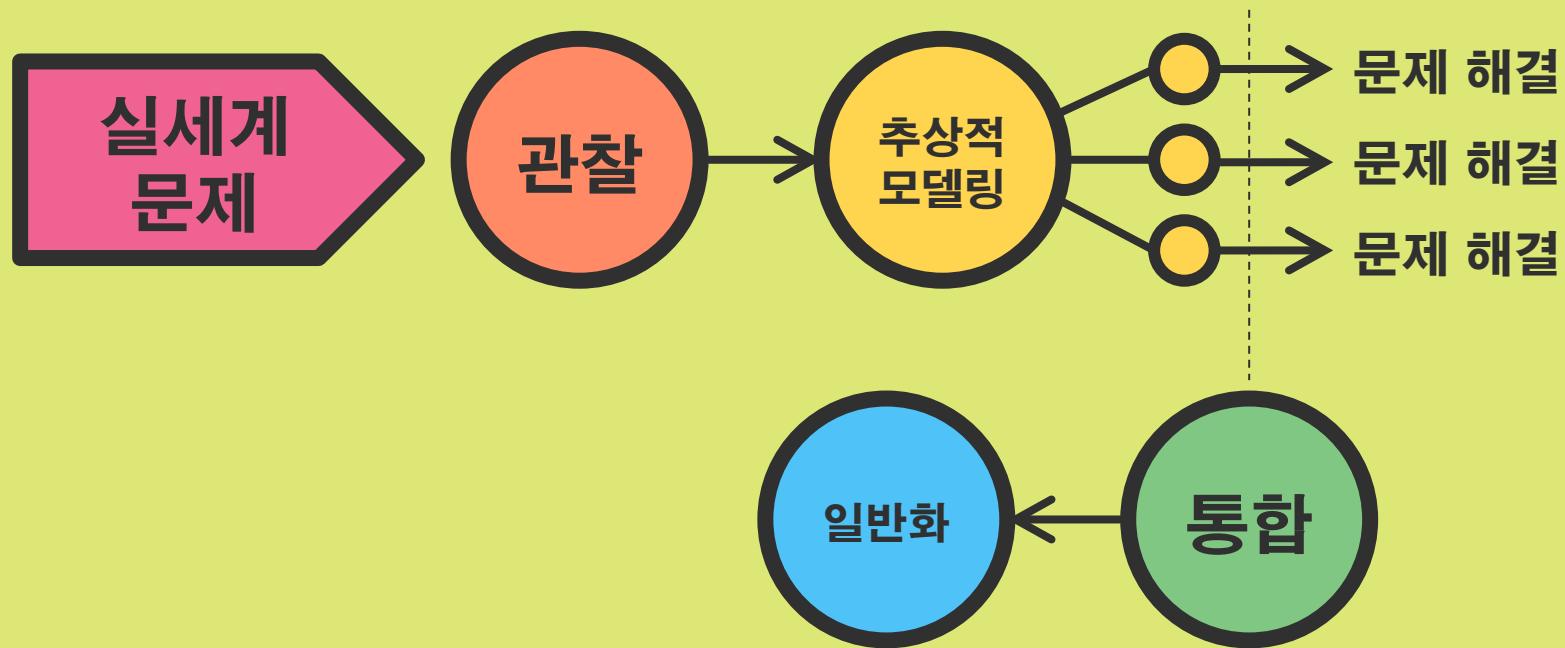
관찰 및 이해

명확한 표현

문제 해결 과정



문제 해결 과정



문제 해결 과정의 단순화



해결책 찾고 구현하기

생각을 모두 정리한 후에 구현하자

알고리즘

책상에 앉아 바로 구현하기 시작하는 것 금지!

정리된 생각을 구현하기 전에 시뮬레이션 해 보자

시뮬레이션

2인 1조로 짹 코딩 하자

역할에 충실하게, 역할을 바꾸어 가며

문제 해결 과정의 단순화



시험, 디버깅, 수정

컴퓨터는 시킨 대로만 동작한다

디버깅

명령어를 하나씩 친구에게 말하고 친구가 하나씩 몸으로
수행해 보면서 잘못된 부분을 찾자

생각대로 동작한다고 끝이 아니다

코드 리뷰

더 효율적으로 구현할 수 있는 방법은 없는지 생각해 보자
발표를 통해 다른 친구는 어떻게 구현했는지 살펴 보자
해결한 방법을 다른 문제에 적용하려면 어떻게 해야 할까?

추상화(일반화)

문제 해결 과정의 단순화

생각 후 구현

생각, 생각, 생각

컴퓨팅 사고의 목적은

비판적 사고력

논리적 사고력

컴퓨터의 계산 능력을 활용한

문제

해결

과정

왜 SW 교육을 하는가?

의도적 학습

즉각적인 피드백이 중요

SW는 즉각적인 피드백이 가능

관찰과 생각 없는 즉각적인 피드백은 독이 될 수 있다

로봇은?

몰입도 유지를 위한 수단

도구로서만 활용하고 목적이 되어서는 안 된다

코딩에 관하여...

프로그래밍 ?

컴퓨팅 문제를 해결하기 위한 방법을
실행 가능한 컴퓨터 프로그램으로 만드는 것

문제 영역에 대한 다양한 전문 지식 필요

요구 사항 분석, 이해, 구조 설계, 알고리즘 만들기,
알고리즘의 요구 사항 검증 (무결함, 자원 사용 등),
알고리즘 구현, 디버깅, 테스트,
유지 보수, 빌드 시스템 등등



코딩

코딩 = 글쓰기

좋은 코드를 많이 읽고
많은 코드를 작성해 본다

좋은 글을 많이 읽고
많은 글을 작성해 본다

초고는 가슴으로 쓰고, 재고는 머리로 쓴다

파인딩 포레스터

코딩을 학습하는 단계



순차

명령어 하나, 같은 명령 순서대로,
다른 명령 섞어서 순서대로



횟수 반복

단순 반복 (한 가지 명령 반복),
규칙(패턴) 있는 반복 (패턴을 반복)
순차 반복 (단순 반복 + 순차, 단순 반복 + 단순 반복)
규칙(패턴) 있는 순차 반복, 내포 반복*



디버깅

명령어 추가, 삭제, 수정
순차를 반복으로 수정 (패턴 찾기)
반복 내에서 추가, 삭제, 수정

*고급 과정



~까지 반복

단순 반복
규칙(패턴) 있는 반복
순차 반복
규칙(패턴) 있는 순차 반복, 내포 반복*

코딩을 학습하는 단계



조건

만약 ~이라면
만약 ~이라면, 아니면~
~까지 반복과 조합



~동안 반복



논리

AND, OR, NOT



이벤트

이벤트 처리

코딩을 학습하는 단계



함수 호출

이미 존재하는 함수를 호출만



변수



for 반복



함수 만들기

함수 구현



병렬 처리*

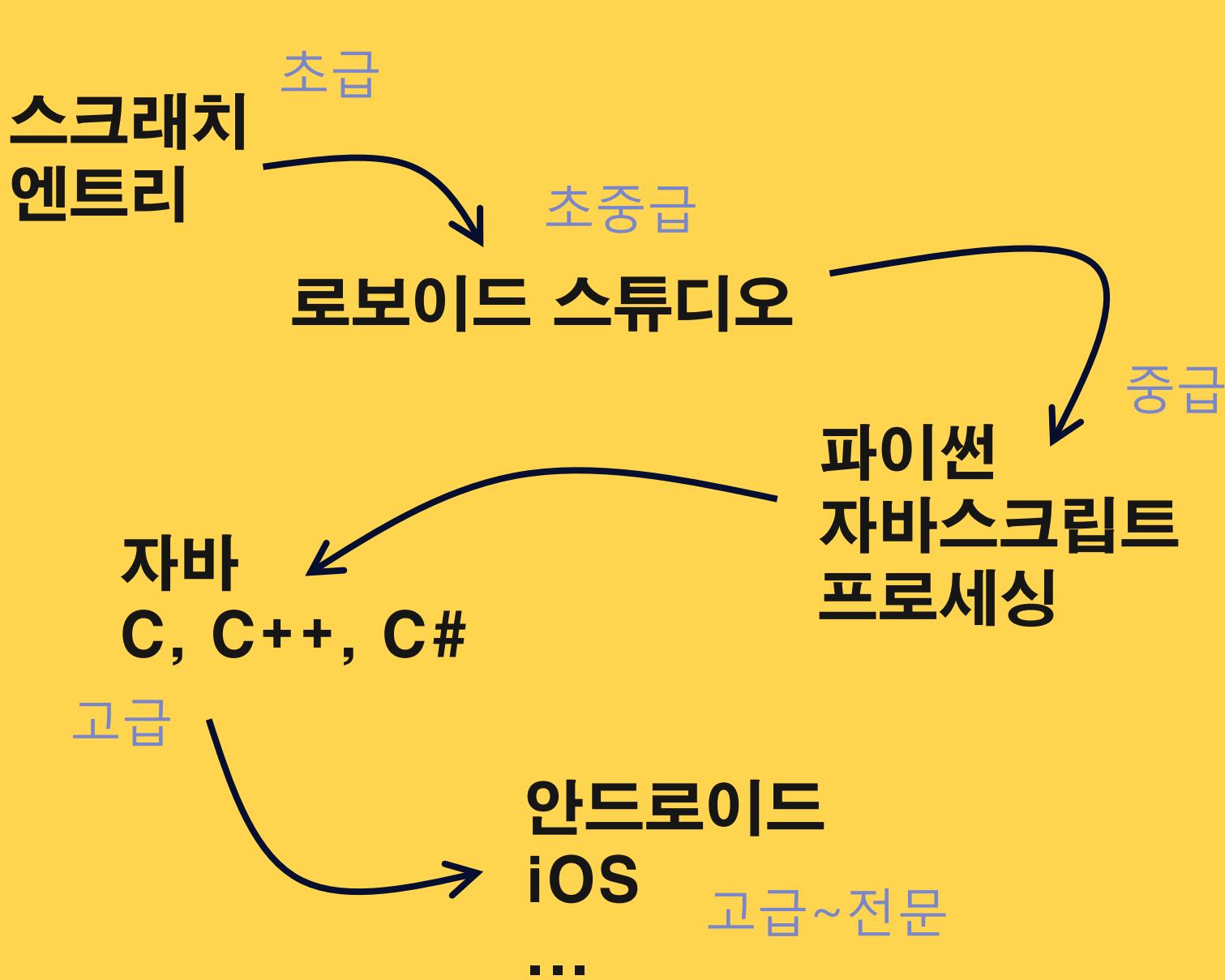
패턴 찾기가 중요

반복

추상화

함수

학습 도구에 관하여...



블록 코딩에서 텍스트 코딩으로 넘어가는 시기

한 번에 생각할 수 있는 단위는

컴퓨터 화면에 보이는 범위 만큼으로 제한됨

블록 구성이 한 화면을 넘어가는 시기가 되면

- 함수를 만들어 생각의 범위를 분리하거나
- 좀더 함축적으로 표현할 수 있는 다른 그래픽 도구
- 또는 텍스트 코딩으로 넘어가서

생각의 범위를 넓혀 주어야 함

수고하셨습니다 !

akaii@kw.ac.kr